

**STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE
ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHOTĚŠOV
okres Plzeň – jih, příspěvková organizace
2025–2028**



Č. j.: ZŠ_2024_514

Projednáni na pedagogické radě dne 12. 11. 2024

Projednáni na školské radě dne 29. 11. 2024

Vypracovala s podporou pedagogického sboru

Mgr. Jaroslava Studničková
ředitelka školy

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Chotěšov, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace, je zřízena obcí Chotěšov a je plně organizovanou školou poskytující vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku.

1. Prostorové a materiální podmínky

Škola je umístěna v rozsáhlém areálu a tvoří ji hlavní budova, hala, školní jídelna, zahrada se dvěma venkovními učebnami, herní a sportovní hřiště. Součástí školy je rovněž školní družina se čtyřmi odděleními a školní klub.

Přestože škola prošla v posledních letech několika stavebními úpravami – nové kmenové třídy v podkroví, učebna UDT, školní klub s keramickou dílnou, kabinety pro učitele, školní jídelna, jsou již její prostory nevyhovující. Jedná se zejména o prostory školní družiny, odborných i kmenových učeben a zázemí pro pedagogy, jejichž počet vzhledem k počtu tříd a žáků se SVP narůstá. Se zvýšeným počtem strávníků je spojena i nedostatečná kapacita školní kuchyně. Díky vstřícnému přístupu zřizovatele se v současné době řeší stavba nové školní jídelny s vyšší kapacitou strávníků – předpoklad zahájení stavby v roce 2025 a přístavba školy s kmenovými třídami, odbornými učebnami, 3 odděleními školní družiny, školním klubem a zázemím pro pedagogy.

Stávající třídy jsou vybaveny tabulemi s dataprojektory, ve 2 třídách jsou umístěny tabule interaktivní. Žáci mají k dispozici velké množství kvalitních výukových materiálů a pomůcek.

2. Personální oblast

Vedení školy sestává z ředitelky, 2 zástupců ředitelky a vedoucí hospodářského úseku.

Zaměstnanci školy:

	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028	
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI								
	Celkem	Kvalifi kování	Celkem	Kvalifi kování	Celkem	Kvalifi kování	Celkem	Kvalifi kování
UČ	22	19						
VYCH	5	4						
AP	9	9						

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI								
VHÚ, ÚČETNÍ	1	1						
MZDOVÁ ÚČETNÍ, PERSONALISTKA	1	1						
ŠKOLNÍK	1	1						
KUCHAŘKY	4	2						
UKLÍZEČKY	3	3						

Metodici, koordinátoři, poradci:

	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028	
	Celkem	Kvalifi kovaní	Celkem	Kvalifi kovaní	Celkem	Kvalifi kovaní	Celkem	Kvalifi kovaní
VÝCH. POR.	1	1						
KARIÉR. POR.	1	1						
METODIK PREV.	1	1						
METODIK IT	1							
KOORD. ŠVP	1	1						
KOORD. EVVO	1	1						

Metodické orgány

- Metodické sdružení 1. stupně
- Předmětová komise jazyků a humanitních předmětů
- Předmětová komise přírodovědných oborů
- Předmětová komise výchov
- Metodické sdružení asistentek pedagoga

3. Školní vzdělávací program

Žáci se vzdělávají podle ŠVP Tvořivá škola, který byl v roce 2021 a 2023 upraven dle revidovaného RVP ZV. Informatika je již od školního roku 2021/2022 realizována od čtvrté třídy. ŠVP je živým dokumentem a pedagogičtí pracovníci pravidelně hodnotí jeho účinnost a navrhuji případné změny. Poslední revizi prošel ŠVP v červnu roku 2024, kdy došlo zejména ke změně v povinně volitelných předmětech tak, aby bylo umožněno podporovat nadání žáků ve více oblastech:

Žáci 6. a 7. ročníku: sportovní hry, robotika a počítačová grafika, domácnost a pěstitelství, praktická angličtina

Žáci 8. a 9. ročníku: český jazyk plus, matematika plus, sportovní hry, robotika a počítačová grafika

4. Prevence rizikového chování

- Školní preventivní program vychází z metodických doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování č.j.: 21291/2010-28, je vyhodnocován každý školní rok. V rámci prevence škola spolupracuje s OSPOD, PČR, PPP Plzeň – jih, Národní iniciativou pro život, Nadačním fondem Albert a dalšími subjekty. Nespecifická prevence je zařazena rovněž do mnoha vyučovacích předmětů, zejména do etické výchovy v 1. – 7. ročníku. Součástí školního preventivního programu je i program proti šikanování (MŠMT, č.j. MSMT-21291/2010-28).
- Škola se již 4. rokem zapojuje do projektu KiVa, jeho byla pilotní školou v ČR. Koordinátorem KiVa je statutární zástupce ředitelky školy.
- Významnou roli v prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti hraje školní poradenské pracoviště. Vedoucí ŠPP je výchovná poradkyně, členy metodická prevence, kariérová poradkyně a externí školní psycholožka.

II. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Kvalifikace pedagogického sboru Technické vybavení školy, venkovní areál Využití dotačních programů Školní poradenské pracoviště Klima školy Spolupráce s obcí Podpora inovativní výuky, exkurze, vzdělávání mimo školu	Zapojení rodiče jako partnera školy Diferenciace výuky Podpora nadaných žáků Zodpovědnost žáků za prostředí školy Nevyhovující prostory
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Důraz na praktickou výuku Úzká spolupráce s rodiči, obcí a veřejností Vyšší zapojení žáků a rodičů do chodu školy – spolurozhodování Využití potenciálu výborných pedagogů pro kolegy Úzká spolupráce mezi 1. a 2. stupněm Užší spolupráce s MŠ Chotěšov, ZŠ ORP Stod, Nýřany	Nedostatečná komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci Psychická nepohoda pedagogů Nesoulad 1. a 2. stupně

III. STRATEGICKÉ ZÁMĚRY ŠKOLY

1. Výchovně vzdělávací oblast

A. Vzdělávání žáků

Prioritou školy je poskytnout žákům bezpečné a přívětivé prostředí, v němž je mu umožněno vzdělávat se podle svých možností a potřeb tak, aby dokázal své znalosti a dovednosti uplatnit při výběru odpovídajícího středního vzdělávání a následně i ve svém zaměstnání a budoucím životě.

Nástroje pro dosažení:

- Výuka zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí
- Individuální přístup zohledňující možnosti a osobnost žáka – diferenciaci učiva, podpora žáků se ŠVP a žáků nadaných, umožnění maximální míry rozvoje každého žáka
 - úzká spolupráce s PPP Plzeň, SPC Plzeň
 - konzultace učitelů s výchovnou poradkyní, pravidelné schůzky s asistenty pedagoga
- Vytváření kvalitních individuálních vzdělávacích, případně výchovných plánů a jejich naplňování
 - vzájemné sdílení zkušeností se žáky se ŠVP a žáky nadanými
- Cílený výběr vhodných forem a metod výuky v závislosti na potřebách třídy i jednotlivce
- Upevňování pozitivního a aktivního přístupu žáků ke vzdělávání a pracovních návyků
- Rozvíjení komunikačních dovedností
- Zvyšování úrovně čtenářské, matematické, finanční a informační gramotnosti (důraz je kladen na čtenářskou gramotnost, která je předpokladem pro rozvoj gramotností ostatních) na obou stupních školy; podpora čtenářské gramotnosti ve všech naukových předmětech
- Cizí jazyky: zaměření se na komunikaci a ovládání jazyka slovem
- Motivace žáků k ochraně životního prostředí a udržitelnosti rozvoje
- Vyšší podíl formativního hodnocení, autoevaluace žáků
- Příprava na soutěže a olympiády
- Exkurze, projektové dny, workshopy, kulturní akce
- Úzká spolupráce s rodiči, efektivní oboustranná komunikace, zavedení tripartity
- Podpora žáků ze znevýhodněného prostředí
- Pravidelné hodnocení vzdělávání, analýza, opatření
- Kvalitní příprava žáků na jejich profesní uplatnění – kariérové poradenství
- Intenzivní i příprava a realizace nového ŠVP dle revidovaného RVP ZV (předpoklad od září 2026), kvalitní a zodpovědná práce koordinátora ŠVP

B. Klima školy

Posilování kvalitního klimatu školy

Nástroje pro dosažení:

- Škola má jasně daná pravidla pro chování žáků i zaměstnanců školy a jejich vzájemnou komunikaci.
- Osobnost pedagoga podporuje zdravé vztahy ve třídě a ve škole, vytváří bezpečné klima pro každého žáka. Pedagog svým chováním posiluje pozitivní atmosféru ve škole (využití DVPP).
- Využití etické výchovy v 1. – 7. ročníku, třídnických hodin na 2. stupni
- KiVa – pravidelné aktivity se třídami, vyhodnocování, opatření
- Vyšší podíl zapojení žáků do chodu školy (obnovení senátu, pravidelné schůzky s vedením školy)
- Zvýšení spolupráce s rodiči a rodinnými příslušníky žáků – akce školy, návštěvy žáků v zaměstnání, besedy, čtení žákům
- Tripartita se žákem a rodičem

C. Školní poradenské pracoviště

- Zajištění podpory všem žákům, kteří ji potřebují, a konzultace s rodiči
- Spolupráce s PPP Plzeň a SPC Plzeň, neziskovými organizacemi
- Kariérové poradenství – pokračování ve stávajícím rozsahu i po ukončení šablon OP JAK
- Metodik prevence – zajištění studia pro pedagoga (v současné době ŘŠ)

D. Zájmová činnost

Zájmová činnost by měla stavět na osobních předpokladech žáků, rozvíjet jejich potenciál a zároveň učit komunikaci, spolupráci a posilování pozitivního klimatu školy.

Nástroje pro dosažení:

- Podpora výstupů ŠVP
- Metodické sdružení vychovatelek

- Poskytování podnětů formou hry a poznávání (využití pomůcek a her, jejich pravidelná obměna), podpora spolupráce a prosociálního chování
- Vedení k ekologickému myšlení a chování (pobyt v přírodě, výukové hry, zapojení do ekologických aktivit)
- Posilování pozitivního vztahu k místu a regionu – spolupráce s organizacemi chotěšovského kláštera, besedy s rodáky
- Rozvoj pohybových, pracovních a výtvarných dovedností (areál školy – hala, sportovní hřiště, dílna, kuchyňka...)
- Spolupráce s rodiči a místními organizacemi
- Aktivita mimo školu
- Kroužky – umožnění podpory rozvoje nadání žáka v různých oborech (sport, chovatelství, rozvoj logiky, jazyky, kulturní a výtvarné obory)

2. Personální oblast

- Individuální vzdělávání podle potřeb školy a zaměstnance (KCV, NPI, školení pro nepedagogické pracovníky...)
- DVPP pedagogů – komunikace, diagnostika žáka a jeho motivace, spolupráce se všemi aktéry vzdělávání
- Týmová školení zaměřená na moderní pedagogiku
- Užší spolupráce 1. a 2. stupně (společná setkávání v rámci předmětových komisí a metodického sdružení)
- Vyšší míra zapojení učitelů do přípravy projektů
- Vzájemné hospitace, následchy, vzorové hodiny
- Vyžadování zodpovědnosti všech pedagogických pracovníků za klima ve škole a výsledky vzdělávání
- Jednotný přístup všech pedagogů
- Supervize
- Rovný přístup, ohodnocení aktivních učitelů a provozních zaměstnanců
- Podpora aktivit vedením školy

3. Materiálně technická oblast

- Hospodárnost přidělených prostředků (státem, zřizovatelem)

- Využití dotačních programů (OP JAK, IROP, MAS Radbuza...)
- Oprava sportovního areálu
- Pronájem haly veřejnosti
- Realizace nové školní jídelny a přístavby školy
- Estetické prostředí ve škole – zodpovědnost žáků i zaměstnanců
- Průběžná obnova digitálních technologií
- Obnovování osvědčených licencí pro vzdělávání
- Oslovení veřejnosti – materiál pro polytechnické vzdělávání

4. Spolupráce

- Spolupráci se zřizovatelem a organizacemi:
 - pravidelná komunikace, společné řešení problémů
 - účast žáků a pedagogů na veřejných akcích, pomoc při jejich organizaci, nabídky workshopů a kurzů pro veřejnost
- MŠ Chotěšov – intenzivní spolupráce – společné akce, nabídka aktivit pro děti z MŠ, příprava dětí do školy, diagnostika
- MAS Radbuza – využití nabídky školení a projektů, supervize
- Spolupráce se školami v regionu – ZŠ a MŠ Heřmanova Hut', ZŠ Blatnice, ZŠ Staňkov
- Zaměstnavatelé v regionu – umožnění exkurzí pro vycházející žáky

5. Prezentace školy

- Den otevřených dveří
- Akce pro veřejnost, společné workshopy
- Webové stránky
- Informace ve vývěskách v obci
- Příspěvky v Chotěšovském zpravodaji
- Vystupování zaměstnanců na veřejnosti
- Rok 2028 – oslava 100. výročí otevření Jubilejní školy