



Postup při přestupu žáka z jiné základní školy a kritéria pro přijímání žáků mimo spádový obvod

Právní rámec: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zejména § 49, § 36 a § 16), a vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání.

Článek 1: Obecná ustanovení

1. O přestupu žáka základní školy do jiné základní školy rozhoduje ředitel školy, do které se žák hlásí, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. Přestupem se žák stává žákem této školy.
2. Žáci s trvalým pobytem ve spádovém obvodu školy (dále jen „spádoví žáci“) mají na přijetí přednostní zákonný nárok.
3. Žáci, kteří nemají trvalý pobyt ve spádovém obvodu školy (dále jen „nespádoví žáci“), mohou být přijati pouze v případě, že škola disponuje volnou kapacitou a její naplnění neohrozí kvalitu, organizaci ani bezpečnost výuky. Ředitel školy přijímá/nepřijímá žáka nespádového po posouzení kritérií.

Článek 2: Postup při posuzování žádosti

1. Ředitel školy posuzuje každou žádost o přestup individuálně s ohledem na aktuální podmínky v konkrétní třídě a ročníku, do kterého má žák nastoupit.
2. Při rozhodování o přestupu nespádového žáka se posuzují provozní, personální, prostorové a pedagogické limity školy definované v Článku 3.

Článek 3: Kritéria pro přijímání žáků mimo spádový obvod

Ředitel školy posoudí možnost přijetí žáka podle následujících parametrů. Nesplnění, byť jednoho z těchto bodů, je důvodem pro zamítnutí žádosti:

1. **Celková kapacita školy a její aktuální naplněnost:** Přijetím žáka nesmí dojít k překročení nejvyššího povoleného počtu žáků uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení.
2. **Naplněnost konkrétní třídy:** Třída nesmí překročit maximální limit (např. 30) žáků, případně snížený limit podle počtu integrovaných žáků.
3. **Dělení tříd na skupiny:** Posuzuje se naplněnost skupin v předmětech, kde dochází k dělení třídy (cizí jazyky, informatika, pracovní výchova, tělesná výchova). Přestup není možný, pokud by v dělené skupině počet žáků přesáhl limit stanovený vyhláškou č. 48/2005 Sb.
4. **Počet a náročnost podpůrných opatření (PO) ve třídě:** S ohledem na vyhlášku č. 27/2016 Sb. se posuzuje skladba třídy. Pokud je ve třídě naplněn limit počtu žáků



s příznými podpůrnými opatřeními 3. až 5. stupně, nebo žáků s PO druhého stupně, nelze z důvodu zachování kvality výuky dalšího žáka s potřebou podpory (nebo nespádového žáka obecně) do této třídy zařadit.

5. **Personální podmínky školy:** Škola musí disponovat dostatečným personálním zajištěním pro danou třídu (dostatek pedagogů, asistentů pedagoga, speciálních pedagogů), aby byla zajištěna řádná výuka a bezpečnost.
6. **Prostorové podmínky:** Velikost konkrétní učebny musí odpovídat hygienickým normám na plochu vyhrazenou pro jednoho žáka.
7. **Charakteristika třídního kolektivu:** Posuzuje se aktuální sociální klima třídy, náročnost práce s kolektivem a přítomnost rizikového chování. Přijetí nového žáka nesmí destabilizovat stávající třídní kolektiv.
8. **Vyváženost tříd z hlediska organizace a kvality výuky:** V případě více tříd v jednom ročníku dbá ředitel na to, aby byly třídy vyvážené co do počtu žáků, poměru chlapců a dívek a vzdělávacích potřeb, což je podmínkou pro udržení dlouhodobé kvality vzdělávání.

Článek 4: Rozhodnutí o přestupu

1. Výsledkem řízení o přestupu je vydání *Rozhodnutí o povolení přestupu žáka* nebo *Rozhodnutí o zamítnutí žádosti o přestup žáka*.
2. V odůvodnění Rozhodnutí o zamítnutí ředitel školy přesně specifikuje, které z provozně-vzdělávacích kritérií (např. naplněnost dělených skupin, personální limity, prostorové normy) neumožnilo žáka přijmout.
3. Proti rozhodnutí ředitele školy je možné podat odvolání ke Krakskému úřadu Plzeňského kraje, a to do 15 dnů od jeho doručení.

V Chotěšově 5. 1. 2026

Mgr. Jaroslava Studničková

ředitelka školy