



ANALÝZA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOTĚŠOV,
OKRES PLZEŇ-JIH, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

MGR. JAN ČERMÁK

OBSAH

1

**CHARAKTERISTIKA
ŠKOLY**

2

**1. OBLAST
VYBAVENÍ UČEBNÝ UDT**

3

**2. OBLAST
ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ SYSTÉM**

4

**3. OBLAST
KYBERŠIKANA**



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Chotěšov, příspěvková organizace, okres Plzeň – jih je úplná základní škola od 1. do 9. ročníku.

Škola využívá rekonstruovanou budovu, sportovní halu, školní jídelnu a víceúčelové sportovní hřiště.

Součástí areálu školy je ekologická přírodní učebna.

V podkroví budovy byly během posledních let vybudovány 2 nové kmenové učebny, školní klub včetně keramické dílny a učebna digitálních technologií a přírodních věd.

Budova školy tak disponuje celkem 12 kmenovými, 6 odbornými učebnami (včetně keramické dílny) a 3 učebnami pro volnočasové a zájmové vzdělání.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Rejstříková kapacita školy je 300 žáků. Počet žáků se průběžně pohybuje mezi 240–260 v jednotlivých letech.

Na základě koncepčního plánu pokračuje obnova materiálního zabezpečení školy – zejména pravidelné doplňování žákovské i učitelské knihovny, počítačové techniky, vybavení odborné učebny fyziky a chemie, cvičné kuchyně a školní žákovské dílny.

Škola má bezbariérový přístup.

ZPĚTNÁ VAZBA OD PEDAGOGICKÉHO SBORU

Odpovědi do SWOT analýzy jsem získával s pomocí dotazníku přes FORMS Microsoft 365

SWOT analýza

1. Vybavení učebny digitální technologií - silné stránky

Zadejte svoji odpověď.

2. Vybavení učebny digitální technologií - slabé stránky

Zadejte svoji odpověď.

3. Vybavení učebny digitální technologií - příležitosti

Zadejte svoji odpověď.

4. Vybavení učebny digitální technologií - hrozby

Zadejte svoji odpověď.

ukázka dotazníku

1. OBLAST

VYBAVENÍ UČEBNY UDT

Učebna digitálních technologií

20x stolní PC

38x notebook

(na všech zařízeních Windows 11,
Microsoft 365, didakta)

18x tablet

interaktivní smart tabule

3D tiskárna

Intelino smart train

programovatelný šnek QOBO

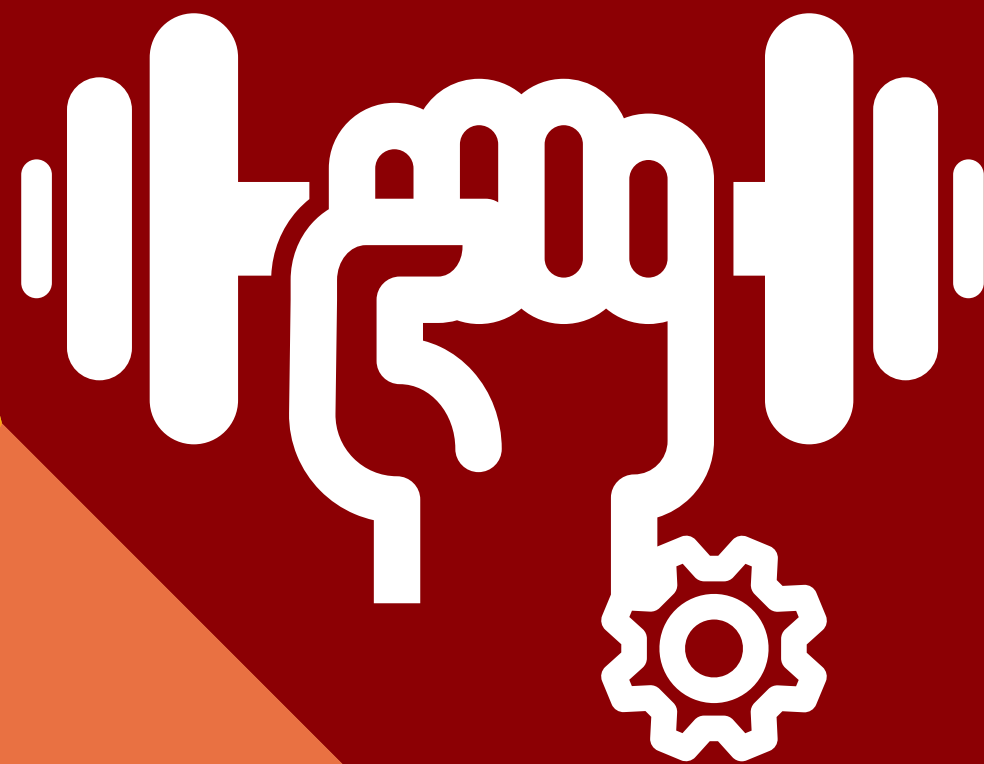
Inobot sada

stavebnice Boffin

Ozobot sada

STRENGTH

SILNÉ STRÁNKY



dostatek stolních i přenosných počítačů

robotika

prostorná učebna

(Zajímavost: prostorná učebna se objevilo v přibližně polovině dotazníků, druhá polovina pedagogického sboru ji vidí jako nevyhovující)

smart tabule

sluchátka pro výuku cizího jazyka

obnovování mobilních elektronických zařízení

WEAKNESS

SLABÉ STRÁNKY

podkrovní místnost - velké horko

akustika

zastaralé stolní počítače
(dotace jsou pouze na robotiku a přenosné pc)

malá učebna - pro více početné třídy

špatně větratelný prostor



OPPORTUNITY

PŘÍLEŽITOSTI



místnost pro školení a workshopy

virtuální realita

pomůcky pro digitální badatelství (vizualizéry, mikroskopy)

rozvoj ICT vzdělanosti - především pedagogů

kroužky zaměřené na digitální technologie

THREATS

HROZBY

vše postupem času stárne a u elektroniky to platí dvojnásob

nabourání do školní sítě

kyberšikana a nebezpečný virtuální svět

nedostatek financí

nedostatečný výhled na všechny žáky



2. OBLAST

ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ SYSTÉM

Škola online

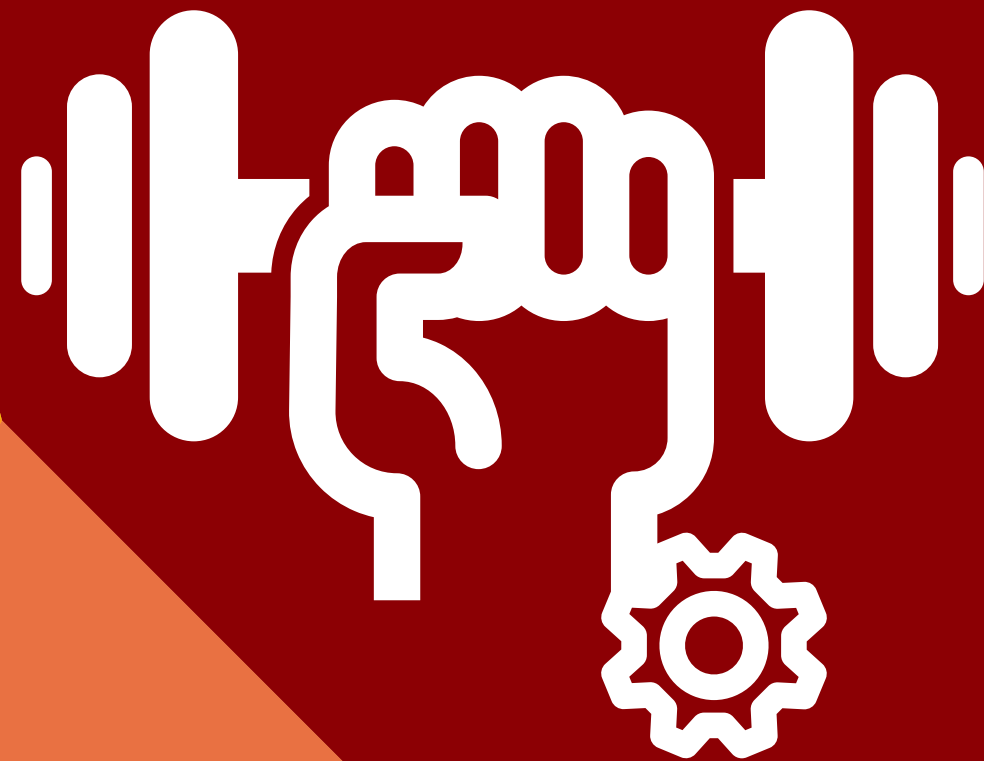
Naše základní škola využívá již několik let vzdělávací a informační portál pro základní a střední školy skolaonline.cz

Tento software využíváme především na:

- evidenci zaměstnanců, žáků
- rozvrhy hodin, suplování a dohledy
- vedení třídní knihy, omlouvání absence
- komunikaci se zákonnými zástupci žáků
- inventární seznam
- stravovací systém

STRENGTH

SILNÉ STRÁNKY



rychlost a provázanost systému

vše na jednom místě

přehlednost

usnadnění práce

komunikace se zákonnými zástupci žáků

zápis do TK

možnost přehledu hodnocení k přihlášce na SŠ

stravovací systém

WEAKNESS

SLABÉ STRÁNKY

občasné výpadky systému

přečíslování hodin v třídní knize

změny systému, které ne vždy jsou k lepšímu

po nejnovější aktualizaci je to tisk třídní knihy

častá obměna hesla



OPPORTUNITY

PŘÍLEŽITOSTI



některé věci naše škola nevyužívá, což je škoda, např.
zadání tematických plánů, výběr pro zápis do TK

suplování, výměna hodin - automatická nabídka podle
zadaného rozvrhu

tvorba rozvrhu hodin zatím značně pokulhává
a je jednodušší vytvořit jej bez ŠOL

zapojit více zákonných zástupců, bohužel u některých
je značná digitální propast a digitální negramotnost

více práv pro třídní učitele

THREATS

HROZBY

možnost kdykoliv změnit údaje neodbornou manipulací

žáci přihlašující se pod jmény rodičů

výpadek systému

napadení systému a únik citlivých dat

časté změny

nezájem rodičů



3. OBLAST KYBERŠIKANANA

Poslední téma jsem zvolil kyberšikanu, jelikož naše škola je již 4. rokem zapojena do KiVa programu.

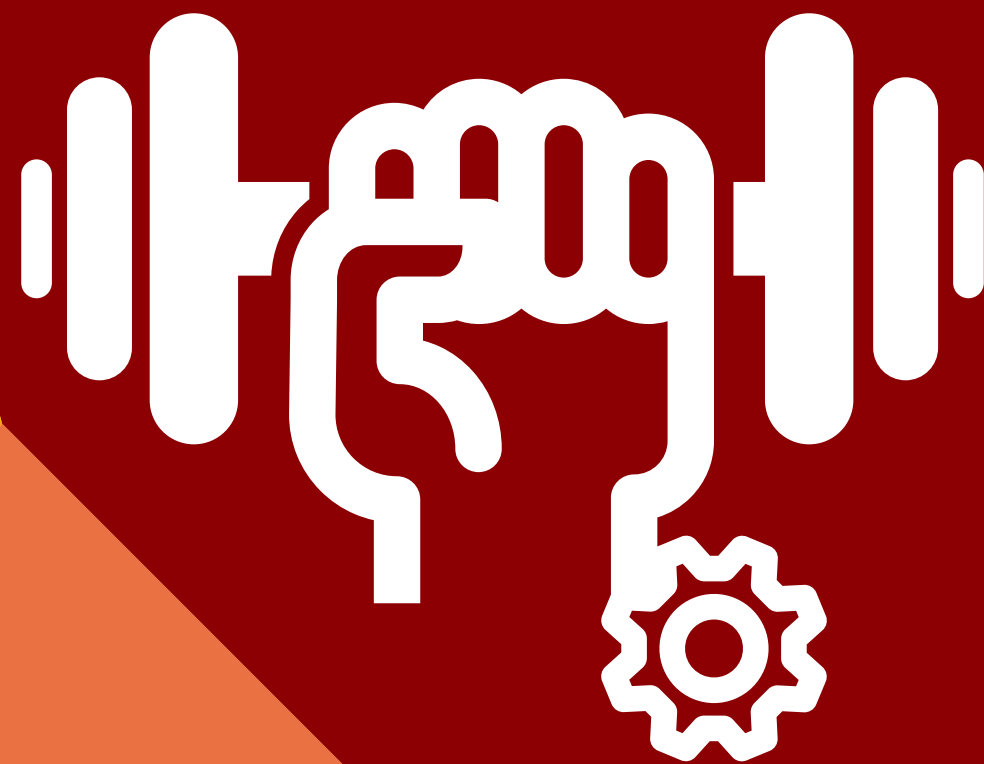
KiVa je finský program proti šikaně, který vytvořila Univerzita v Turku.

Hlavní pilíře programu KiVa jsou prevence, intervence a monitorování.

Velmi mě tedy zajímalo, jak vidí naši zaměstnanci tento program a abych splnil i návaznost na ICT, vybral jsem pouze okruh kyberšikana.

STRENGTH

SILNÉ STRÁNKY



preventivní program KiVa

semináře s policií ČR

informovanost žáků i zákonných zástupců

zákaz mobilních telefonů ve škole, pokud jej nedovolí učitel v rámci výuky

důsledná práce metodika prevence

prostředí školy a zájem o problematiku

jako malá, venkovská škola můžeme patologické jevy snáze odchyťovat

WEAKNESS

SLABÉ STRÁNKY

obcházení zákazu mobilních telefonů

ne vždy se podaří odchytnout již od prvopočátku

nepochopení dané problematiky u některých žáků

většinou se odehrává mimo prostor školy, kdy škola takové situace neřeší, ale rodiče vinu škole dávají



OPPORTUNITY

PŘÍLEŽITOSTI



školení pro pedagogy

opakované vzdělávání žáků

zvýšení intolerance vůči jevu (dlouhodobá pečlivá práce školy)

spolupráce s rodiči

THREATS

HROZBY

možné zaměření se proti zaměstnancům školy, kteří mohou zareagovat neadekvátně

podceňování dané situace

nedůslednost pedagogů při kontrole dodržování zákazu mobilních telefonů ve škole

obecně vžitá tolerance vůči šikaně

rozvoj AI - vytváření nevhodných fotografií

anonymita a rychlost šíření

