Školní preventivní program

Školní rok 2026/2027

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Chotěšov, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace Plzeňská 388 332 14 Chotěšov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Studničková
Telefon na ředitele	377900342
E-mail na ředitele	reditel@zschotesov.eu

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jaroslava Studničková
Telefon	377900342
E-mail	reditel@zschotesov.eu
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	CPPT Plzeň

Jméno výchovného poradce	Mgr. Miroslava Foudová
Telefon	377900342
E-mail	foudova.m@zschotesov.eu
Specializační studium	**Ano**

Jméno kariérového poradce	Mgr. Hana Duffková
Telefon	377900342
E-mail	duffkova.h @zschotesov.eu
Specializační studium	**Ano**

Jméno školního psychologa	Mgr. Andrea Fodor
Telefon	377900342
E-mail	fodor.a@zschotesov.eu

KiVa tým

Mgr. Jan Čermák	zastupce@zschotesov.eu
Mgr. Adéla Kabourková	kabourkova.a@zschotesov.eu
Mgr. Jan Petr	petr.j@zschotesov.eu
Mgr. Olga Čmolíková	cmolikova.o@zschotesov.eu

Pedagogičtí pracovníci školy

	Počet tříd	Počet žáků	Počet učitelů	Počet AP	Počet vychovatelek
ZŠ – 1. stupeň	10	103	23	10	4
ZŠ - 2. stupeň	5	96		3	1
Celkem pedagogů na škole	**39**				

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní školu Chotěšov navštěvuje téměř 300 žáků. V jednom areálu je situována budova školy propojená s halou a školní jídelnou, 2 venkovní učebny, hřiště a zahrada.
V rámci školního klubu a školní družiny mohou žáci ve svém volném čase navštěvovat kroužky různých oborů, které jsou v drtivé většině vedeny pedagogickými pracovníky, výjimečně externisty.
Z hlediska materiálního vybavení je škola na dobré úrovni – třídy jsou připojeny na internet, ve všech je instalována interaktivní tabule nebo dataprojektor, žáci využívají cvičnou kuchyni, dílny a učebnu digitálních technologií s nejmodernějším vybavením. K dispozici mají rovněž dobře vybavenou žákovskou knihovnu. V současné době je ve fázi příprav přístavba školy, která by měla vyřešit nedostatečné kapacity jak kmenových tříd, tak odborných učeben, školní družiny a školního klubu.
Cílem primární prevence je seznámit všechny žáky s rizikovými jevy jako jsou projevy xenofobie, rasismu, šikany, příklonu k extremismu, netolerance, záškoláctví či užívání návykových látek, především tabákových výrobků a alkoholu, a utvářet jejich osobnost tak, aby byli schopni je pojmenovat, rozlišit a dokázat jim úspěšně odolávat.

Poradenské služby ve škole poskytuje žákům výchovný poradce, metodik prevence, kariérová poradkyně a školní psycholog.
Zvýšená pozornost je věnována žákům se SVP a žákům nadaným.

Již několik let pracuje ve škole tým KiVa, který se věnuje podpoře zdravých vztahů mezi spolužáky a vyhledávání a řešení prvních příznaků šikany ve třídě a škole. Díky spolupráci s organizací Schola Empirica, jejich efektivním metodikám a komplexnímu přístupu dokáží školení lektoři z řad učitelů předcházet rozvinuté šikaně ve škole.

3. INFORMAČNÍ ZDROJE

- Vnitřní – škola
  - www.zschotesov.eu
  - Ředitelka školy: reditel@zschotesov.eu
  - Metodik prevence: reditel@zschotesov.eu
  - Výchovný poradce: foudova.m@zschotesov.eu
  - Kariérová poradkyně: duffkova.h@zschotesov.eu
  - Školní psycholog: fodor.a@zschotesov.eu
  - Schránka důvěry (přízemí u kanceláře školy)
  - Literatura (žákovská a učitelská knihovna)
- Vnější
  - PPP – metodik primární prevence zizka@pepor-plzen.cz
  - Národní iniciativa pro život – info@niz.cz
  - SVP Plzeň - svpplzen@dduplzen.cz
  - Archa Plzeň - zapad@diakonie.cz
  - Domus - hannalehach@domus-cpr.cz
  - SPC Plzeň - plzen@spcnajdime.cz
  - OSPOD Stod - berkova@mestostod.cz, benesova@mestostod.cz, hejretova@mestostod.cz
  - Všeobecná zdravotní pojišťovna - https://www.vzp.cz/
  - Policie ČR

4. STANOVENÍ CÍLŮ

Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu a kyberšikany

Cíl:	• předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám • předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu • upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života • vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu • posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy • zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy • účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT • zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky • šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích…(fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)
Ukazatele dosažení cíle:	• mezi žáky nebují šikana (další stadia) • žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním • žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní • žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (spol. akce, výlety atd.…) • na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra • žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje • žáci mají dostatek informací a znají rizika extremistických organizací, ideologií, sekt… • žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení • žáci dokáží bezpečně využívat internet
Zdůvodnění cíle:	Řešení případů počátku šikany v minulých letech Vytváření bezpečného prostředí ve škole

Prevence záškoláctví

Cíl:	• snížit počet zameškaných hodin • posilovat hodnotu vzdělání
Ukazatele dosažení cíle:	• počet zameškaných neomluvených hodin je nízký • žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity – cítí potřebu vzdělání
Zdůvodnění cíle:	V minulých školních letech řešení neomluvené absence a podezření na skryté záškoláctví

Bezpečné chování v oblasti internetu

Cíl:	• seznámit žáky s riziky používání internetu a mobilních telefonů (facebook, bezpečnost při sdílení informací, ochrana osobních údajů, hesla) • naučit žáky bezpečně se chovat v oblasti elektronické komunikace (spam, manipulativní reklama, on – line nakupování, webkamera… • stanovit pravidla pro používání internetu ve škole • předcházet rizikům střetu se zákonem a morálkou (pornografie, zneužívání cizích dat, ochrana autorských práv…) • posílit zodpovědnost za svoje rozhodování
Ukazatele dosažení cíle:	• žáci se dokážou bezpečně pohybovat v oblasti internetu • rozpoznají manipulativní reklamu • ochraňují osobní data sebe i jiných, nezneužívají je • dodržují pravidla užívání internetu ve škole
Zdůvodnění cíle:	Případy nebezpečného manipulativního chování, nebezpečných spamů ve společnosti

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Cíl:	• předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku • předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog • oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po UNL • podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti • aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem • proškolit učitele pro případ potřeby první pomoci intoxikovanému žákovi
Ukazatele dosažení cíle:	• mezi žáky nekolují „zažité“ mýty o drogách • žáci mají reálný obraz „světa drog“ – znají negativa i pozitiva • počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu – normálu • ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb • žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport…) • žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli • žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě potíží obrátit
Zdůvodnění cíle:	Užívání nikotinových sáčků žáky, kouření elektronických cigaret

Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání - sexuální výchova

Cíl:	• předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, nemocem… • předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty… • posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska... • předcházet rizikům v souvislosti s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo – ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie… • předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sex. vydírání, pornografie, znásilnění... • podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům (první vztahy – lásky, růst a změny sekundárních pohl. znaků…atd.)
Ukazatele dosažení cíle:	• žáci lépe rozumí svým citům a tělesným změnám – nestydí se za ně… • žáci dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání • žáci dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka) • žáci dávají přednost dlouhodobým vztahům postaveným na lásce, partnerství a přátelství • žáci mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství… • žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí, na koho se obrátit apod.
Zdůvodnění cíle:	Nízké povědomí žáků o bezpečném sexuálním chování

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	PRV	Člověk a jeho svět	Péče o zdraví – denní režim, nemoci a úrazy Pravidla chování
2.	PRV	Člověk a jeho svět	Dodržování pravidel chování při interakci v digitálním prostředí Chování lidí – pravidla slušného chování – ohleduplnost Soužití lidí – mezilidské vztahy Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim, nemoc, úraz Vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí Bezpečné chování v silničním provozu
3.	PRV	Člověk a jeho svět	Mezilidské vztahy, komunikace Právo a spravedlnost – práva dítěte Ochrana osobních údajů Chování v rizikovém prostředí Nácvik odmítání Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
4.	VL PŘV	Člověk a jeho svět	Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie Komunikace v digitálním světě (např. SMS), digitální identita Právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy Rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům, vlastnosti lidí, pravidla slušného chování-ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality Rizikové situace v online prostředí, předcházení konfliktním situacím v online prostředí Základy lidské reprodukce, vývoj jedince

5.	PŘV	Člověk a jeho svět	Lidské tělo – biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince Péče o zdraví – přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), prevence nemocí, intimní a duševní hygiena Pravidla při práci s digitálními technologiemi, osobní bezpečí – bezpečné chování v online prostředí Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém Šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích Osobní bezpečí – ochrana osobních údajů, digitální stopa *Z*ávislosti a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
1. stupeň	EV	Doplňující obory	Komunikace, spolupráce, vztahy ve třídě a ve škole Empatie, pomoc Asertivní chování Obrana proti manipulaci Odmítání rizikového chování Chování na internetu
6. – 7. ročník	EV	Doplňující obory	Lidská práva Asertivita Pozitivní přístup ke kolektivu, spolupráce, přátelství Psychická a fyzická pomoc bližnímu Osobní odpovědnost, hodnoty a ctnosti Zodpovědnost za sexuální zdraví, příprava na lásku Rodina, pravidla, práva, povinnosti; očekávání, hodnota rodiny Úcta k členům rodiny a ke stáří

7.	VZ	Člověk a zdraví	Lidské potřeby a jejich hierarchie Vlivy vnitřního a vnějšího prostředí na zdraví Složky zdraví a jejich interakce Základní lidské potřeby Stravování v období dospívání, poruchy příjmu potravy Šikana a jiné projevy násilí Kyberšikana, bezpečná komunikace Kriminalita mládeže Bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy
	OV	Člověk a společnost	Lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte Morálka a mravnost
8.	OV	Člověk a společnost	Podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál Protiprávní jednání
9.	VZ	Člověk a zdraví	Zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti Homofobie – prevence Ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a úrazy Prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; preventivní a léčebná péče Posilování duševní odolnosti Psychická onemocnění, sebepoškozování, závislosti Zbraně, nebezpečné látky a předměty Násilné chování Obtížné životní situace a jejich zvládání Trestná činnost
	OV	Člověk a společnost	Lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti

Legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona

- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Sbírka zákonů č. 58 / 2023 nikotinovými sáčky (i bez obsahu tabáku) sb0036-2023.pdf

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování: https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

Přílohy:

Krizové plány ZŠ Chotěšov

Směrnice Prevence školní neúspěšnosti

V Chotěšově 10. 9. 2026

Mgr. Jaroslava Studničková